

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنظيم معلومات 1
رمز المقرر:	1404243
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... 3
1. الوصف العام للمقرر:..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4
- د. التدريس والتقييم:..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق:..... 6
1. قائمة مصادر التعلم:..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر:..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الثانية / الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر :	مقدمة فى علم المعلومات 1404102
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) بدون	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	35.71%
2	التعليم المدمج، مقلوب، معزز	10	17.86%
3	التعليم الإلكتروني	6	10.71%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معمل الحاسب الآلي)	20	35.71%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تعليم مدمج + الكتروني + مقلوب + معزز)	16
	الإجمالي	56
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	20
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	70

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	يهدف المقرر إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات ، ونظريات الفهرسة والتصنيف، وتطبيقات أنظمة الضبط البليوجرافي لمصادر المعلومات بأشكالها المختلفة
2. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة المفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات ، ونظريات الفهرسة والتصنيف من خلال:	الأهداف الفرعية:
• تصميم تسجيلة بليوجرافية سليمة لأي مصدر من مصادر المعلومات وفقاً للقواعد المقننة التي تم دراستها	

- تكوين أرقام التصنيف المناسبة - باستخدام الجداول والقوائم الإضافية المساعدة - لأي مصدر من مصادر المعلومات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يحدد العمليات التي تندرج تحت تنظيم المعلومات مثل الفهرسة والتصنيف.
2ع	1.2 يناقش أنواع الفهارس وأشكالها
1ع	1.3 يسرد القواعد الدولية للفهرسة الوصفية فيما يخص الوصف والمداخل
2ع	1.4 يشرح مفهوم التصنيف وأهميته وعلاقته بتنظيم المعلومات
	2 المهارات
1م	2.1 يستخدم قواعد الوصف الببليوجرافي في فهرسة مصادر المعلومات على اختلاف أشكالها
1م	2.2 يختار المداخل المناسبة للتسجيل الببليوجرافية
1م	2.3 يطبق قواعد الوصف الببليوجرافي للكتب المطبوعة
2م	2.4 يختار رقم التصنيف المناسب لمصادر المعلومات
	3 الكفاءات
1ك	3.1 يشارك في تنظيم مصادر المعلومات في فريق عمل
2ك	3.2 يستخدم قواعد الفهرسة وخطط التصنيف في تنظيم مكتبة الكلية
3ك	3.3 يتواصل مع الزملاء أثناء إعداد المشروع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات	3
2	أنواع الفهرسة وأهميتها ، ووظائفها	3
3	تقنيات الفهرسة الوصفية (النشأة والتطور)	3
4	قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية (القواعد العامة للوصف)	6
5	مداخل الأسماء والهيئات والعناوين	3
6	تطبيقات عملية على الفهرسة الوصفية	6
7	خطط التصنيف (أنواعها ومكوناتها)	3
8	تصنيف ديوى العشري	3
9	القواعد العامة للتصنيف	6
10	استخدام الجداول والقوائم المساعدة	3
11	تطبيقات عملية على تصنيف الكتب	6

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد العمليات التي تندرج تحت تنظيم المعلومات مثل الفهرسة والتصنيف.	العروض العلمية، المناقشة والحوار.	اختبار
1.2	يناقش أنواع الفهارس وأشكالها	العصف الذهني	تقرير فردي.
1.3	يسرد القواعد الدولية للفهرسة الوصفية فيما يخص الوصف والمداخل	العصف الذهني، المناقشة والحوار.	اعداد قائمة بقواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية التي تم دراستها
	يشرح مفهوم التصنيف وأهميته وعلاقته بتنظيم المعلومات	تعلم تشاركي	تقرير فردي
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم قواعد الوصف الببليوجرافي في فهرسة مصادر المعلومات على اختلاف أشكالها	العروض العملية، التعلم التعاوني.	يقدم تحليلاً لقواعد الفهرسة النجلو أمريكية
2.2	يختار المداخل المناسبة للتسجيلية الببليوجرافية	التعلم الذاتي	بطاقة تقييم الذات.
2.3	يطبق قواعد الوصف الببليوجرافي للكتب المطبوعة	التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	بطاقة تقدير الأداء.
2.4	يختار رقم التصنيف المناسب لمصادر المعلومات	التعلم التشاركي.	بطاقات ملاحظة الأداء العملي،
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك في تنظيم مصادر المعلومات في فريق عمل	العروض العملية.	بطاقات تقدير الأداء.
3.2	يستخدم قواعد الفهرسة وخطط التصنيف في تنظيم مكتبة الكلية	تعلم تعاوني،	تقرير فردي، تقييم ذاتي
3.3	يتواصل مع الزملاء أثناء إعداد المشروع	العروض العملية، العصف الذهني.	بطاقات ملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعداد عروض تقديمية.	خلال الفصل	10%
2	اختبار منتصف.	الثامن	20%
3	مشروع تنظيم مصادر المعلومات	الحادي عشر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتتية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد فتحي عبد الهادي. المدخل إلى علم الفهرسة. ط4 مزيدة ومنقحة ومراجعة. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2017.
المراجع المساندة	أحمد بدر، محمد فتحي عبد الهادي. التصنيف: فلسفته وتاريخه، نظريته ونظمه وتطبيقاته العملية. ط2. الرياض: دار المريخ، 2012.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية بمكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى http://uqu.edu.sa/lib/digital_library - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - قواعد المعلومات التربوية (Edu Search) - مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC)
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات دراسية - معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	بطاقة ملاحظة. استبانة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	بطاقة ملاحظة. اختبارات
مصادر التعلم ومواده.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	اختبارات المقابلات.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	